|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей№27 «Кораблик» городского округа «город Якутск»677000ул. Республика Саха (Якутия), г. Якутск, Губина 3/1 (а) тел/факс 4112 21-82-30, e-mail detsad27@yaguo.ru  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |

**ПАСПОРТ**

**ЛОГОПЕДИЧЕСКИЙ КАБИНЕТ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад № 27 «Кораблик» городского округа «город Якутск»**

**г. Якутск**

Адрес: г. Якутск, ул. Губина 3/1 а\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Наименование учреждения: МБДОУ Детский сад № 27 «Кораблик»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |
| --- | --- |
| № | Данные учителя-логопеда |
| **Ф. И. О., образование, стаж работы по специальности, квалификационная категория, участие в профессиональных конкурсах** | **Повышение квалификации** |
|  | Курбатова Нина Михайловна, образование высшее МГОПУ им М.А. Шолохова (2006г), стаж работы по специальности 16 лет, высшая квалификационная категория. | 1. 2018 г. ИНПО «СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме «Коррекционно-логопедическая работа в ОУ с учетом современных требований» 72 часа
2. 2019 г. АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» по дополнительной профессиональной программе «Разработка АООП дошкольного образования детей с ОВЗ» 48 часов
3. 2019 г. АНО «ЛОГОПЕД ПЛЮС» учебный центр «Логопед-Мастер» по теме «Логоритмика как универсальный способ коррекции речевых нарушений у детей и взрослых в соответствии с требованиями ФГОС» 16 часов
4. 2019 г. ЧОУ ДПО «Логопед-Профи» по теме «Ранний возраст: актуальные вопросы дифференциальной диагностики проблем и коррекции нарушения развития. Содержание психолого-педагогической и логопедической коррекции» 72 часа
5. 2021 г. АНО ДПО «ОЦ Каменный город» по программе «Бережливые технологии как инструмент реализации «Стратегии 2030»» 72 часа
6. 2021 г. АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского-II» фундаментальные курсы педагогов ДОО «Родной язык - дыхание души ребенка» 72 часа
7. 2021 г. Учебно-методический центр Педагогического института «СВФУ им. М.К. Аммосова» по теме «Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» 144 часа
 |
|  | Третьякова Яна Викторовна,образование высшее МГОПУ им М.А. Шолохова (2006г), стаж работы по специальности 17 лет, I категория | 1. УМЦ ПИ ФГАОУ ВПО СВФУ г. Якутск «Технология внедрения ФГОС в образовательные организации коррекционно-развивающих занятий через игровые технологии» 24 часа 2015 г. Сертификат.2. ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г.Москва 2016г. «Игровые практики ребенка в ДОО в условиях реализации ФГОС» 72ч. Удостоверение.3. АУ ДПО «Институт новых технологий РС (Я) «Специфика обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ в общеобразовательных организациях» 2018г. 72ч. Удостоверение о повышении квалификации.4.АОУ РС(Я) ДПО «ИРО и ПК имени С.Н. Донского 2» «Выработка АООП дошкольного образования детей с ОВЗ» 2019г удостоверение 48ч.5. «Институт изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования» г. Москва. Курс вебинаров. 30ч. Сертификат6. УМЦ ПИ СВФУ им М.К. Аммосова г. Якутск«Актуальные вопросы речевого развития детей дошкольного возраста» 144ч. Удостоверение о повышении квалификации. |

Дата начала функционирования логопедического пункта и номер приказа:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. Краткое описание логопедического кабинета (площадь, расположение логопедического кабинета, освещенность, соответствие санитарно-гигиеническим нормам: выполнение основных требований к полам, стенам, окнам, зонирование):

Кабинет расположен на 2 этаже, общей площадью – 12 кв.м., рядом кабинеты медицинский кабинет, музыкальный зал. Освещение: 1 оконо – стеклопакет, 3 светильника дневного света, 1 светильник с 1 лампой дневного света над зеркалом. Стены кабинета бежевые, окрашены краской. Жалюзи спокойных тонов. Полы покрыты ламинатом.

1. Нормативная база функционирования логопедического кабинета: положение о логопедической помощи МБДОУ Детского сада № 27 «Кораблик» ГО «город Якутск», инструкция учителя – логопеда по технике безопасности, инструкция по охране труда учителя – логопеда, должностные обязанности учителя-логопеда.
2. Перечень имеющегося оборудования логопедического кабинета:
* Оборудование общего назначения.

|  |  |
| --- | --- |
| 1. Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100)
 | 1шт. |
| 1. Зеркало для индивидуальной работы (9x12)
 | 18 шт. |
| 1. Логопедические зонды и шпатели.
 | 22 шт. |
| 1. Информационный стенд «Уголок логопеда»
 | 1шт. |
| 1. Учебно-методические пособия
 |  |
| 1. Настольные игры, игрушки, конструкторы
 |  |
| 1. Классная доска (мольберт + сменное пано)
 | 1 шт. |
| 1. Интерактивная доска
 | 1 шт. |
| 1. Шкафы для пособий
 | 5 шт. |
| 1. Стол канцелярский
 | 1 шт. |
| 1. Стулья
 | 1 шт. |
| 1. Комплект парта- стул
 | 5 шт. |
| 1. Моноблок
 | 1 шт. |
| 1. Ноутбук
 | 1 шт. |
| 1. МФУ Brother
 | 1 шт. |
| 1. Проектор InFocys
 | 1 шт. |
| 1. Кронштейн Wize
 | 1 шт. |
| 1. Интерактивный сенсорный комплекс «Вундеркинд»
 | 1 шт. |
| 1. Развивающий комплекс «Творческая мастерская»
 | 1 шт. |
| 1. Облучатель бактерицидный «Кристалл»
 | 1 шт. |
| 1. Стерилизатор для зондов «Macrostop»
 |  |

* Документация по функционалу учителя – логопеда:

**Список документации учителя – логопеда (ОБЯЗАТЕЛЬНЫЙ)**

1. Положение об оказании логопедической помощи в организации
2. Программа работы
3. Циклограмма работы, расписание занятий
4. Список детей
5. Заявление и согласие от родителей (законных представителей) на логопедическое обследование и сопровождение ребёнка
6. Индивидуальные карты речевого развития
7. Индивидуальные планы логопедической работы и/или перспективный план (логопункт), календарно-тематический план (логогруппа)
8. Годовой план
9. Журнал учёта обследованных детей
10. Журнал учёта консультаций для родителей и педагогов
11. Журнал учёта посещаемости логопедических занятий (с указанием ФИ ребёнка, даты и темы проведенного занятия)
12. Отчёт о проделанной работе за учебный год.

**Список документации учителя – логопеда (РЕКОМЕНДОВАННЫЙ)**

* *План-конспект занятий, технологическая карта*
* *Тетради (папки) для домашних заданий*
* *Бланки диагностики (сентябрь, май)*
* *Лист динамического наблюдения (на каждого ребенка)*
* *Тетрадь взаимодействия учителя логопеда и воспитателей логопедических групп.*
* *Паспорт кабинета.*
* Постоянное оформление кабинета.
1. Стенд «Домик звуков», «Слоговая таблица».
	* Сменное оформление кабинета.
2. Стенд «Логопед - родителям»;
3. Стенд «Уголок логопед советует».
* Пособия. Обследование
1. Обследование звукопроизношения
2. Обследование понимания речи
3. Обследование связной речи
4. Обследование грамматического строя
5. Состояние словаря
6. Обследование Фонематического восприятия, фонематического анализа и синтеза, фонематических представлений
7. Обследование слоговой структуры слова
8. Счетный материал
9. Разрезные картинки из 2 – 4 – 6 частей
10. Картинки и тексты
* Материал для работы над звукопроизношением.
1. Артикуляционные упражнения (карточки)
2. Профили звуков
3. Автоматизация звуков в словах, предложениях, текстах. Вводим звуки в речь.
4. Пособия для работы над речевым дыханием
5. предметные картинки на все изучаемые звуки
6. Альбомы на автоматизацию поставленных звуков
7. Тексты на автоматизацию поставленных звуков
* Формирование фонематического восприятия, звукового анализа
1. Сигнальные кружки на дифференциацию звуков
2. Предметные картинки на дифференциацию звуков
3. Тексты на дифференциацию звуков
* Материал для работы над внеречевыми процессами.

 1. Игры и игрушки для развития:

- мелкой моторики;

- внимания;

- памяти;

- аналитико-синтетического мышления;

- ориентировки в пространстве.

* Материал для работы над словарем.

Набор предметных картинок

-      обувь, одежда

-      посуда, игрушки

-      домашние птицы, зимующие и перелетные птицы

-      домашние животные, дикие животные наших лесов, жарких стран и севера

-      овощи, фрукты, ягоды

-      растительный мир: деревья, кусты, цветы, насекомые

-      рыбы, продукты питания

-      профессии, транспорт

-      времена года

-      части тела человека

-      школа, мебель

-      дом и его части

-      действия (глагольный словарь)

-      занимательные игры.

* Материал для работы над грамматическим строем.
1. Схемы предлогов;
2. Пособия на составление предложений с простыми и сложными предлогами;
3. Пособия на согласование;
4. Деформированные тексты.
* Материал для обучения рассказыванию.
1. Детская литература;
2. Материал (тексты) для закрепления звуков и грамматических категорий в пересказе;
3. Серия сюжетных картинок
4. Сюжетные картинки
5. Предметные картинки для составления сравнительных и описательных рассказов.
* Материал для обучения грамоте.
1. Касса букв и слогов;
2. Демонстрационный и индивидуальный раздаточный материал для усвоения звуко-слогового анализа;
3. Демонстрационный материал для усвоения букв;
4. Схемы для анализа предложений;
5. Наборы предметных картинок для деления слов на слоги;
6. Пособия, игры для обучения грамоте.
* Материал для обследования интеллекта.
1. Счетный материал;
2. Разрезные картинки;
3. Картинки и тексты со скрытым смыслом;
4. Картинки-шутки (что неправильно);
5. Классификация (по цвету, форме, общей принадлежности к одной категории предметов).
* Литература.
1. ***Организация работы***
* Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт. Раздаточный материал для работы с детьми 5-7 лет— М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014. — 64 с.
* Иванова Ю.В. Дошкольный логопункт: документация, планирование и организация работы. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2014. — 160 с.
* Йощенко В.О. Руководство по организации работы логопеда в ДОУ: Сборник примерных форм документов и методических материалов. — М.: АРКТИ, 2008.- 248с.
* Кирьянова Р.А. «Шпаргалка» для учителя-логопеда дошкольного образо­вательного учреждения. — СПб.: КАРО, 2008. — 384 с.
* Поваляева, М. А. Справочник логопеда — Издательство: Феникс, 2001 г. Ростов-на-Дону — 448 с.
* Пятница Т.В., Солоухина-Башинская Т.В. Справочник дошкольного логопеда (+CD) — Издательство: Феникс, 2011 г. Ростов-на-Дону — 480 с.
* Степанова О.А. Организация логопедической работы в дошкольном образовательном учреждении. — М.: ТЦ Сфера, 2003. — 112 с.
1. ***Диагностика***
* Акименко В. М. Логопедическое обследование детей с речевыми наруше­ниями — Ростов н/Д: Феникс, 2015. — 45 с.
* Быховская А. М., Казова Н. А. Количественный мониторинг общего и речевого развития детей с ОНР— СПб.: ООО Издательство: Детство-Пресс, 2012. — 32 с.

## Волкова Г.А. Методика обследования нарушений речи у детей. –– СПб.: РГПУ им. А.И. Герцена, 1993. – 45 с.

* Иншакова О.Б. Альбом для логопеда.— М.: Издательство: Владос. — 280 с.

# Нищева Н. В. Речевая карта ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР

# — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

# Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка младшего дошкольного возраста с ОНР — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

# Нищева Н. В. Речевая карта ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2014.

# Нищева Н. В. Картинный материал к речевой карте ребенка с общим недоразвитием речи (с 4 до 7 лет) — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

# Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования звукопроизношения. Наглядно-методическое пособие— СПб. — М.: Издательство: Детство-Пресс, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. — 70 с.

# Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи — СПб. — М.: Издательство: Детство-Пресс, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2006. — 52 с.

# Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования лиц с выраженными нарушениями произношения. — СПб.: Издательство: Детство-Пресс, 2013 г. — 50 с.

* Смирнова И.А. Логопедический альбом для обследования фонетико-фонематической системы речи. ФГОС— СПб. — М.: Издательство: Детство-Пресс, ИД Карапуз, ТЦ Сфера, 2013. — 56 с.
1. ***Методики***
* Волкова Л. С., Шаховская С. Н. Логопедия: учеб. для студ. дефектол. фак. пед. высш. учеб. заведений. — М.: ВЛАДОС, 2002. — 680 с.
* Лопатина Л.В. Логопедическая работа с детьми дошкольного возраста с минимальными дизартрическими расстройствами: Учебное пособие /Под ред. Е.А. Логиновой. – СПб.: Изд-во «Союз», 2005. — 192 с.
* Нищева Н. В. Современная система коррекционной работы в логопедической группе для детей с общим недоразвитием речи — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
* Парамонова, Л. Г. Логопедия для всех / Л. Г. Парамонова. – СПб.: Питер, 2004. – 352 с.
* Филичева Т. Б., Чевелева Н. А., Чиркина Г. В. Основы логопедии: Учеб. пособие для студентов пед. ин-тов по спец. «Педагогика и психология (дошк.)» — М.: Просвещение, 1989. — 223 с.
* Филичева Т. Е., Чиркина Г. В. Подготовка к школе детей с общим недоразвитием речи в условиях специального детского сада: учебное пособие для студентов дефектологических факультетов, практических работников специальных учреждений, воспитателей детских садов и родителей / Т. Б. Филичева, Г. В. Чиркина. — М.: МГЗПИ, 1991. — 103 с.
* Хватцев, М. Е. Предупреждение и устранение недостатков речи: пособие для логопедов, студентов педагогических вузов и родителей. — СПб.: КАРО; Дельта +, 2004. — 272 с.
1. ***Практика***
* Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико—грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР— СПб.: ДЕТСТВО—ПРЕСС, 2003. — 128 с.

## Гомзяк О.С. Говорим правильно. Конспекты занятий по развитию связной речи в подготовительной к школе логогруппе. — М.: Издательство ГНОМ и Д, 2007. — 128 с.

* Ефименкова Л, Н. Коррекция звуков речи у детей: Кн. для логопеда. — М.: Просвещение, 1987.—200 с.

## Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Индивидуально-подгрупповая работа по коррекции звукопроизношения (из опыта работы). — Краснодар.: Издательство Краснодарского экспериментального центра развития образования, 1994. — 131 с.

* Коноваленко В.В., Коноваленко СВ. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения.Приложение к комплекту тетрадей для закрепления произношения звуков у дошкольников. 2-ое издание дополненное. - М.: «Издательство ГНОМ и Д», 2001.-16 с.
* Коноваленко  В. В.,  Коноваленко  С. В.   Развитие связной речи. Фронтальные логопедические занятия в подготовительной к школе группе для детей с ОНР: комплект пособий— М.: Издательство «ГНОМ и Д», 2001. — 128 с.
* Крупенчук О.И. Стихи для развития речи. — СПб.: Издательский Дом «Литера», 2003. — 64 с
* Кыласова Л. Е. Коррекция звукопроизношения у детей: дидактические материалы — Волгоград: Учитель, 2009. — 404 с.
* Л. Н. Смирнова Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 4—5 лет с общим недоразвитием речи. Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: Мозаика-Синтез, 2004. — 72 с.
* Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Второй год обучения. — М.: ТЦ Сфера, 2009. — 176 с.
* Лиманская О.Н. Конспекты логопедических занятий. Первый год обучения. М.: ТЦ Сфера, 2009. 128 с.
* Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в старшей группе для детей с ОНР. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
* Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть I). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
* Нищева Н. В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий в подготовительной к школе логопедической группе для детей с ОНР (часть II). — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.
* Нищева Н. В. Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.

# Нищева Н. В. Мой букварь. — СПб., ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2015.Нищева Н. В. Картотека заданий для автоматизации правильного произношения и дифференциации звуков разных групп — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2009. — 160 с.

# Нищева Н. В. Картотеки методических рекомендаций для родителей дошкольников с ОНР. — СПб.: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2007. — 240 с.

* Пожиленко, Е. А. Волшебный мир звуков и слов: пособие для логопедов —М.: ВЛАДОС, 2003. — 216 с.
* Полякова М*.А.*Самоучитель по логопедии*.* Универсальное руководство. — 3-е изд. — М.: Айрис-пресс, 2008. — 208 с
* Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 5—6 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: «Мозаика-Синтез», 2004. — 80 с.
* Смирнова Л. Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6—7 лет с общим недоразвитием речи: Пособие для логопедов, дефектологов и воспитателей. — М.: «Мозаика-Синтез», 2005. — 96 с.
* Ткаченко Т.А. Коррекция нарушений слоговой структуры слова. Альбом для индивидуаль­ной работы с детьми 4—6 лет к пособиям «Учим говорить правильно». - М.: Издательство ГНОМ и Д, 2002. — 40 с.
* Ткаченко Т.А. Логопедическая энциклопедия. — М.: ООО ТД «Издательство Мир книги», 2008. — 248 с.
* Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Устранение общего недоразвития речи у детей дошкольного возраста. М.: «Айрис Пресс», 2004 — 224 с.
1. ***Цифровой ресурс***
* Докутович В.В., Кыласова Л.Е.Справочник учителя-логопеда ДОУ. Планирование деятельности, отчетность. Издательство: Учитель, 2014
* Компьютерная программа «Игры для Тигры»
* Развивающая компьютерная игра«Баба-Яга учиться читать».
* Развивающая компьютерная игра*«*Пойди туда*,*не знаю куда*»*
* Юдина Т. Г. электронное пособие "Логопедические упражнения Рекомендации. Развивающие занятия. " Издательство: Учитель, 2009
* Юдина Т. Г. электронное пособие "Логопедические упражнения"

Издательство: Учитель, 2009

* Компьютерные учебные программы: «Лого ритмика», «Лого игры».
* Компьютерная программа «Домашний логопед»
* Электронные пособия авторов Прудникова О. Ю, Минина Л.А., Новоселова Ю.И., Ременникова И.
1. ***Авторские компьютерные игры и дидактические пособия***
2. Дидактическое пособие. «Рычалки в словах, в стихах и загадках»
3. Дидактическое пособие. «Звуки [З], [З'] и буква Зз»
4. Дидактическое пособие. «Звуки [Л], [Л'] и буква Лл»
5. Дидактическое пособие. «Звуки [Р], [Р'] и буква Рр»
6. Дидактическое пособие. «Звуки [С], [С'] и буква Сс»
7. Интегрированное занятие «Дикие животные наших лесов»
8. Интегрированное занятие «Мой веселый мяч»
9. Интегрированное занятие «Моя родина Россия»
10. Интегрированное занятие «Моя Якутия»
11. Интегрированное занятие «Мульти-пульти викторина»
12. Интегрированное занятие «Одежда»
13. Интегрированное занятие «Путешествие в Африку»
14. Интегрированное занятие «Спасли ежа»
15. Дидактическое пособие «В гостях у Смешариков»
16. Дидактическое пособие «Весело играем звук Р закрепляем»
17. Дидактическое пособие «Автоматизация звука Ш»
18. Дидактическое пособие «Сахайя идет в школу»