Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей №27 «Кораблик» городского округа «город Якутск»
ул. Губина 3/1 (а), г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677000
тел/факс 4112 21-82-30, e-mail detsad27@yaguo.ru

ПРИНЯТО
На педагогическом совете
Протокол № 1
От «21» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Исполняющий обязанности заведующего МБДОУ
Д/с № 27 «Кораблик»
_____/Гончарова Е.Ю./

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Кораблик»
городского округа «город Якутск»
на 2021-2022 учебный год

Пояснительная записка
к учебному плану МБДОУ Д/с № 27 «Кораблик»
на 2021-2022 учебный год

Учебный план муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад №27 «Кораблик» городского округа «город Якутск» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении (далее – ДОУ) с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления учебного плана являются следующие документы:

Федеральный закон «Об образовании в РФ» от 29.12.2012, № 273-ФЗ.

- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».
- ✓ Приказ Минобрнауки РФ от 30.08.2013 N 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования». Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26 об утверждении СанПиН 2.4.1.3049-13
- ✓ «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций».
- ✓ Устав МБДОУ д/с №27 «Кораблик» ГО «город Якутск», утвержденный распоряжением Окружной администрации города Якутска (далее – Устав).
- ✓ Лицензия на право осуществления образовательной деятельности № 653 от 13 декабря 2010 г., бессрочно.
- ✓ Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы» / под редакцией Н.Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой.
- ✓ «Тосхол: национальнай о5о тэрилтэтин базовай программата/ М.Н.Харитонова уо.д.а.»
- ✓ Комплексная образовательная программа дошкольного образования «Истоки»/ Научн. рук. Л.А. Парамонова

- ✓ Парциальная модульная программа развития интеллектуальных особенностей в процессе познавательной деятельности и вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А.
- ✓ Парциальная программа «От Фребеля до робота» по ред. Т.В. Волосовец

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.
3. Обеспечение коррекционной и оздоровительной работы.

В порядке, установленном законодательством об образовании с 2013 учебного года в детском саду формируется группа с обучением на родном (якутском) языке. Образовательный процесс проходит на родном (якутском) языке, преподавание и изучение родного (якутского) языка не должно осуществляться в ущерб преподаванию и изучению государственного (русского) языка Российской Федерации.

В структуре ООП ДО ДОУ выделены две части: - обязательная часть ООП ДО (60% - «От рождения до школы» Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования / Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Э.М. Дорофеевой) часть, формируемая участниками образовательных отношений (40% - различные направления, выбранные участниками образовательных отношений из числа парциальных и иных программ: «Программа развития речи детей» авторская программа О.С. Ушакова; Колесникова Е.В. Математика для детей 5-6, 6-7 лет: Учебно-методические пособия к рабочей тетради «Я считаю до десяти», «Я считаю до двадцати»; «Безопасность» Н.Н. Авдеева, О.Л. Князева, Р.Б. Стеркина. Региональный компонент включает реализацию парциальных образовательных программ и образовательных технологий: Комплексная программа физического воспитания для дошкольников образовательных учреждений РС (Я) «Кэнчээри»; «Люби и знай свой родной край» программа ознакомления детей старшего дошкольного возраста с родным краем и методические рекомендации к программе, «Программа обучения разговорному якутскому языку в русскоязычных детских садах» Петрова, Е.М. Сергеева, Ю.И. Трофимова.

С 1 сентября 2018 года на основании Приказа Министерства образования и науки Республики Саха (Якутии) № 01-09/147 от 31 января 2018 г. в рамках реализации Концепции сопровождения профессионального самоопределения обучающихся в условиях непрерывности образования в детском саду реализуется Парциальная модульная программа развития интеллектуальных особенностей в процессе познавательной деятельности и

вовлечение в научно-техническое творчество «STEM-образование для детей дошкольного и младшего школьного возраста» Волосовец Т.В., Маркова В.А., Аверин С.А. в одной возрастной группе.

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на всестороннее развитие детей. Содержание воспитательно-образовательной деятельности включает совокупность образовательных областей: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

ООП МБДОУ Д/с №27 «Кораблик» на основании разработанной и утвержденной комплексной образовательной программы дошкольного образования «Истоки» Л.А. Парамоновой начала свою апробацию: с 1 сентября 2019 года была сформирована 1 группа (вторая младшая) и начался образовательный процесс. Цели реализации ООП: обеспечение полноценного, разностороннего развития личности каждого ребенка от рождения до 7 лет; формирование у него базового доверия к миру и универсальных, в том числе творческих, способностей до уровня, соответствующего возрастной специфике и требованиям современного общества; создание равных условий для развития детей, их социализации и индивидуализации.

Основная цель образовательной деятельности ДОУ: реализация образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, коррекция нарушений речевого развития, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Организованная образовательная деятельность (далее ООД), реализуется через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно-исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкально-художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогами самостоятельно в зависимости от контингента детей, уровня освоения Программы и решения конкретных образовательных задач. Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений).

В первой половине дня в младших и средних группах планируются не более двух ООД, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется и во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей ООП ДО. Количество ООД и ее продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы, во время которых ООД не проводится. Учебный год начинается с 01.09.2020, заканчивается 31.05.2021. Длительность учебного периода 2020-2021 учебного года будет составлять 38учебных недель.

Сроки проведения мониторинга (педагогической диагностики) образовательной деятельности: вторая-третья неделя сентября, третья - четвертая неделя мая. С 01.06.2021 по 31.08.2021 - летний оздоровительный период. В летний оздоровительный период проводятся спортивные игры, развлечения и пр. Увеличивается продолжительность прогулок. Конструктивные игры с песком и строительным материалом, водой и пр. планируются ежедневно. Еженедельно организуются спортивные и музыкальные развлечения. Проводится мероприятия экологического характера: целевые прогулки, наблюдения, детская проектная деятельность и т. д.

При составлении расписания организованной образовательной деятельности рекомендуется в соответствии с возрастом детей и спецификой осуществления образовательного процесса учитывать следующие параметры:

- общий объём организованной образовательной деятельности в неделю;
- продолжительность периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- количество периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня;
- распределение периодов непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня (в первую и во вторую половину);
- перерывы между периодами непрерывной организованной образовательной деятельности;

- основные виды деятельности детей в конкретные периоды непрерывной организованной образовательной деятельности в течение дня, недели и их чередование;
- образовательные области, задачи которых решаются в каждый из конкретных периодов непрерывной организованной образовательной деятельности;
- формы работы, в которых осуществляется организованной образовательная деятельность.

Объём самостоятельной деятельности как свободной деятельности воспитанников в условиях созданной педагогами предметно- развивающей образовательной среды по каждой образовательной области соответствует требованиям действующих СанПиН (3—4 ч в день для всех возрастных групп полного дня).

Компонент образовательной организации:

1.Коррекционно-развивающие занятия с логопедом и психологом для детей, нуждающихся в коррекционной помощи.

2.Кружковая работа.

Занятия по дополнительному образованию с детьми 4 – 6 лет проводятся 1 раз в неделю, с детьми 6 – 7 лет – 2 раза в неделю. По продолжительности дополнительные занятия такие же, как и обязательные. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребенка. Ребенок желательно может посещать только один кружок, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке.

Дополнительные образовательные услуги для детей 4 – 7 лет:

- Английский язык;
- Хореография;
- Обучение якутскому языку и якутской национальной культуре;
- Инженерное образование;
- Конструктивно-модельная деятельность;
- Лего-конструирование;
- Ручной труд.

Все дополнительные занятия проводятся по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня, поэтому не нарушаются гигиенические требования к проведению занятий и к учебной нагрузке, в соответствии с требованиями действующих СанПиН.

Критерии и показатели реализации образовательной программы

Планируемые итоговые результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад № 27 «Кораблик» опираются на **интегративные качества ребенка,** которые он должен приобрести в результате освоения программы.

Учебный план

организации образовательной деятельности в группах общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 7 лет

№ п/п	Направления развития и образования детей (образовательные области)	Образовательный компонент	Группы общеразвивающей направленности				Участники ОП
			от 3 до 4 лет	от 4 до 5 лет	от 5 до 6 лет	от 6 до 7лет	
			Количество НОД в неделю				
Обязательная часть -60%							
1.	Познавательное развитие	ФЭМП	1	1	1	2	Воспитатель
2.	Речевое развитие	Развитие речи	1	1	2	2	Воспитатель
3.	Социально – коммуникативное развитие	Ознакомление с окружающим миром	1	1	1	1	Воспитатель
4.	Художественно – эстетическое развитие	Лепка / аппликация	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	0,5\0,5	Воспитатель
		Рисование	1	1	2	2	Воспитатель
		Музыка	2	2	2	2	Муз. рук-ль, воспитатель
5.	Физическое развитие	Физкультура	3	3	3	3	Инструктор по физкультуре, воспитатель
Итого			**10/150**	**10/200**	**12/300**	**13/390**	
Часть, формируемая участниками образовательного процесса 40%							
1.	Познавательно – речевое направление	Кружковая деятельность	0,5/0,5	0,5/0,5	0,5	0,5	Воспитатель
		Якутский язык (ЯНК)	-	-	1	1	ПДО
		Английский язык	-	-	1	1	ПДО
		Инженерное образование	-	-	2	2	ПДО
		Конструктивно-модельная деятельность	-	1	-	-	ПДО
		Лего-конструирование	-	-	-	1	ПДО

2.	Художественно – эстетическое направление	Хореография	-	-	1	1	ПДО
		Ручной труд	1	1	-	-	ПДО
3.	Коррекционно – развивающее направление	Коррекция речи	В соответствии с индивидуальным планом специалиста				Учитель - логопед
		Психолого-педагогическое сопровождение					Педагог-психолог
Итого количество занятий части, формируемой участниками ОП:			**2**	**3**	**6**	**6**	
Общее количество занятий:			**12**	**13**	**18**	**19**	
Продолжительность одного занятия:			15 мин.	20 мин.	25 мин.	30 мин.	
Общая учебная нагрузка в день:			30 мин.	52 мин.	108 мин. 1 ч. 48 мин.	114 мин. 1 ч. 54 мин.	
Общая учебная нагрузка в неделю:			180 мин./ 3 ч. 00 мин.	260 мин./ 4 ч. 00 мин.	450 мин./ 7 ч. 30 мин.	570 мин./ 10 ч.	