

Согласовано
Начальник Управления образования
Окружной администрации города Якутска
Петров В.В.
2018 г.

«Утверждаю»
Заведующая МБДОУ
Детский сад № 27 «Кораблик»
Мирошникова О.С./
«16» апреля 2018 г.

Принято:
Педагогическим советом
МБДОУ Детский сад № 27 «Кораблик»
Протокол № 4
«12» апреля 2018 г.

Отчет о результатах самообследования МБДОУ Детский сад № 27 «Кораблик» на 2017 – 2018 уч.год

Аналитическая часть

Целями проведения самообследования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей № 27 «Кораблик» ГО «г. Якутск» (далее - ДОУ) являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей № 27 «Кораблик»
Руководитель	Мирошникова Ольга Семеновна
Адрес организации	677000 ул. г. Якутск, Губина 3/1 (а)
Телефон, факс	4112 21-82-30
Адрес электронной почты	korablikykt@mail.ru
Учредитель	Управление Образования г. Якутска
Дата создания	1981
Лицензия	Серия 14 Л 01 № 0000811, регистрационный №0962 от 24.06.2015

Здание построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 250 мест. Общая площадь здания 1905,2 м². Площадь территории составляет 5422 м². Имеются: 2 склада, 7 групповых площадок с верандами. На участке детского сада расположены цветники.

Основной целью деятельности ДОУ является по организации предоставления общедоступного, бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам:

- Основная образовательная программа (срок реализации 2015-2020 уч.г.);
- Основная образовательная программа, в рамках федеральной экспериментальной программы ПОО ДО «Тропинки» (срок реализации 2016-2020 уч.г.);
- Адаптированная образовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (срок реализации 2014-2019 уч.г)

Ведущие цели деятельности ДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, формирование у дошкольника качеств, необходимых для овладения учебной деятельностью — любозна-

тельности, инициативности, самостоятельности, произвольности и др., обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Первостепенными являются следующие **задачи**:

- забота о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- максимальное использование разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- единство подходов к воспитанию детей в условиях детского сада и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивая отсутствие давления предметного обучения.

Общее количество групп: 8 общеразвивающей направленности

Вторая младшая группа (3-4 лет) – 1

Средняя (4-5 лет) – 2

Старшая (5-6 лет) – 2

Подготовительная к школе (6-7 лет) – 2

Логопедическая группа (5-7 лет) - 1

Обучение ведется: 7 групп на русском языке, 1 группа на якутском языке.

Режим работы ДОУ:

Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу.

Длительность пребывания детей в общеобразовательных группах – 12 часов; логопедической группе – 10 часов.

Режим работы групп - с 7.15 до 19.15 часов.

Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия).

Информация о наличии правоустанавливающих документов:

Лицензия на осуществление медицинской деятельности № ЛО-14-01-001706 от 17 июля 2015 г. с приложением на осуществление первичной, в том числе и доврачебной медицинской помощи по: сестринскому делу в педиатрии. Срок действия бессрочно.

Свидетельство о внесении записи в ЕГРЮ (ОГРН): 10211401065421 от 25 ноября 2011 г.

Свидетельство о постановке на учет российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории РФ (ИНН/КПП): 1435124282/1435010001

Свидетельство о государственной регистрации права Серия 14-АА 862375, кадастровый номер: 14:36:105008:0026:9558 от 24 января 2012 г. на оперативное управление зданием ДОУ; 14-АА 862376 от 24 января 2012 г. на бессрочное пользование земельным участком 14:36:105008:0026.

ДОУ имеет санитарно-эпидемиологическое заключение, выданное Федеральной службой по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Республике Саха (Якутия) № 14.01.01.000.М.000230.04.12 от 16.04.2012 г. с приложением к санитарно-эпидемиологическому заключению.

Устав Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательному - речевому развитию детей № 27 «Кораблик», утвержденный Распоряжением № 343р от 10 марта 2016 г. Округной администрацией города Якутска.

В своей деятельности ДОУ руководствуется Конституцией Российской Федерации,

Федеральным законом Российской Федерации "Об образовании в Российской Федерации" и другими законодательными и нормативными актами Российской Федерации и Республики Саха (Якутия), муниципальными правовыми актами, настоящим Уставом.

Информация о документации ДОУ

- наличие основных федеральных, региональных и муниципальных нормативно-правовых актов, регламентирующих работу ДОУ;
- приказы по основной деятельности, книга регистрации приказов по основной деятельности;
- договоры ДОУ с родителями (законными представителями);
- личные дела воспитанников, Книга движения воспитанников;
- приказы по контингенту детей, книга регистрации приказов по контингенту детей;
- Программа развития ДОУ;
- ООП ДОУ;
- учебный план ДОУ;
- календарный учебный график;
- годовой план работы ДОУ;
- рабочие программы (планы воспитательно-образовательной работы) педагогов ДОУ;
- планы работы кружков;
- расписание непосредственной образовательной деятельности, режим дня;
- отчёты по итогам деятельности ДОУ за прошедшие годы;
- акты готовности ДОУ к новому учебному году;
- номенклатура дел ДОУ;
- журнал учета проверок должностными лицами органов государственного контроля;
- документы, регламентирующие предоставление дополнительных образовательных услуг, их соответствие установленным требованиям;

Информация о документации ДОУ, касающейся трудовых отношений:

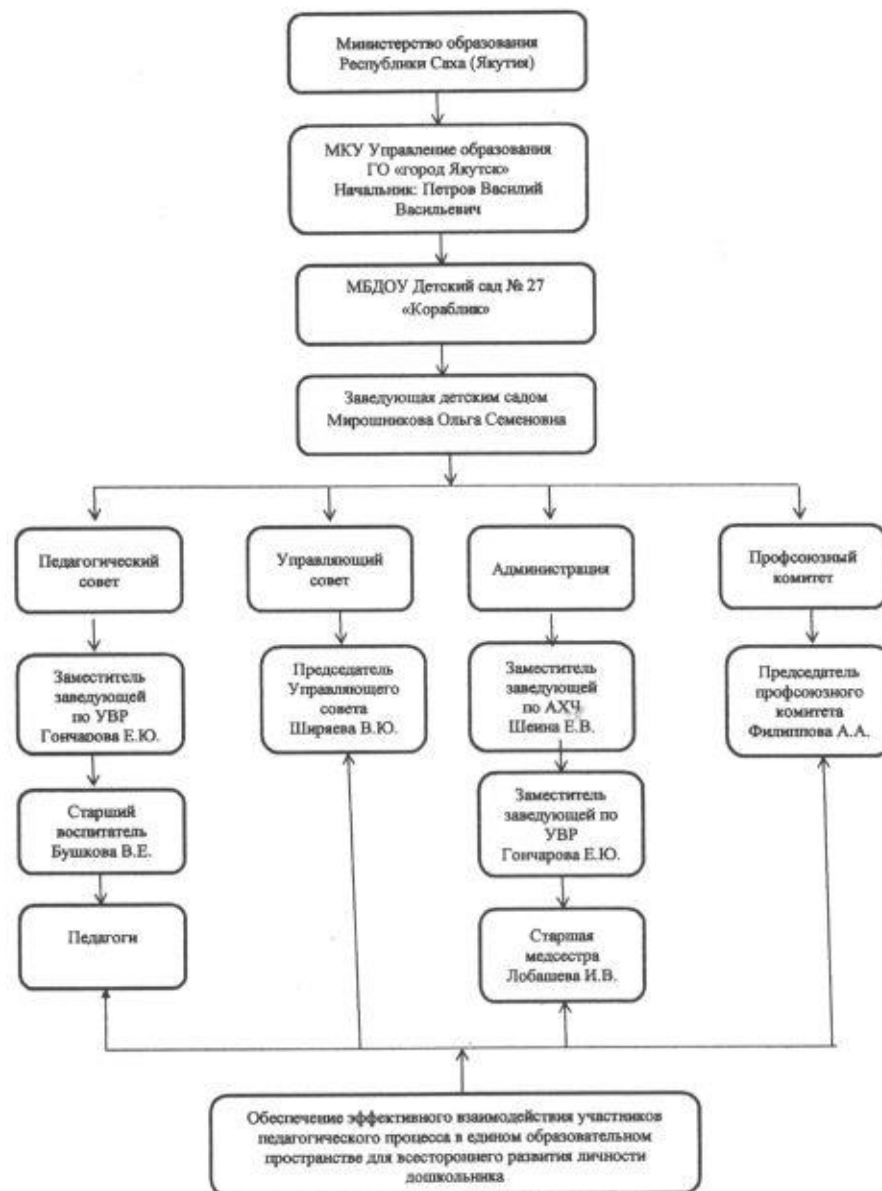
- книга учёта трудовых книжек работников, личные дела работников;
- приказы по личному составу, книга регистрации приказов по личному составу;
- трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к трудовым договорам;
- коллективный договор (в т.ч. приложения к коллективному договору);
- правила внутреннего трудового распорядка;
- штатное расписание ДОУ;
- должностные инструкции работников;
- журналы проведения инструктажа.

II. Система управления организацией

Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Республики Саха (Якутия). Управление ДОУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом ДОУ является руководитель - заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью ДОУ. Права и обязанности заведующего ДОУ, его компетенция в области управления ДОУ определяются в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Управленческую систему ДОУ формируют коллегиальные органы управления, к которым относятся:



Компетенция, порядок формирования, сроки полномочий и порядок деятельности коллегиальных органов управления ДОУ регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ в соответствии с действующим законодательством.

В целях повышения качества образовательной деятельности, совершенствования профессионального мастерства педагогических работников ДОУ, качественной реализации образовательной программы дошкольного образования в ДОУ создаются временные творческие группы педагогических работников; по запросу педагогических работников работала «Школа компьютерной грамотности». Их деятельность регулируется соответствующими локальными нормативными актами ДОУ (приказ, положение).

Вмешательство в деятельность ДОУ политических партий, общественных и религиозных организации не допускается.

Управления ДОУ действует в режиме развития.

- содержание протоколов органов коллегиального управления ДОУ, административно-групповых совещаний при заведующем ДОУ;
- планирование и анализ учебно-воспитательной работы;

- состояние педагогического анализа: анализ выполнения образовательной программы ДОУ, рабочих программ педагогов (планов воспитательно-образовательной работы), рекомендации и их реализация;

- каковы приоритеты развития системы управления ДОУ;

- полнота и качество приказов руководителя ДОУ по основной деятельности, по личному составу;

- порядок разработки и принятия локальных нормативных актов, касающихся прав и интересов участников образовательных отношений (наличие таковых, частота обновления, принятие новых);

Результативность и эффективность действующей в ДОУ системы управления обеспечивается годовым планом-графиком должностного контроля в ДОУ, который охватывает как педагогический процесс, так и административно-хозяйственную деятельность в ДОУ. На основании данного плана-графика ежемесячно издаются приказы, в которых прописаны основные вопросы контроля и ответственные лица на текущий месяц. С приказом знакомятся все сотрудники ДОУ. В связи с этим систему контроля можно признать понятной всем участникам образовательных отношений.

Были проведены тематические проверки:

- «Готовность групп к новому учебному году»;
- «Организация предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС»;
- «Использование ИКТ-технологий в режимных моментах и образовательной деятельности и режимных моментов дошкольников»;

В ходе тематических проверок были выявлены профессиональные умения воспитателей, знание приёмов, методов работы с детьми, умение планировать работу, в том числе с родителями, создание развивающих условий для работы с детьми, пополнение предметно-развивающей среды в группах.

В рамках тематической проверки «Готовность групп к новому учебному году» был составлен рейтинг групп ДОУ. В начале учебного года была проведена проверка интегрированных моделей образовательной работы в каждой группе, пакета документации по дополнительным услугам. В течение года согласно графику, проверялись календарные планы, групповая документация.

Оперативный контроль проводился согласно годовому плану-графику и фиксировался в специальных картах оперативного контроля. Вопросы персонального контроля отражали специфику организационно-методической ситуации в ДОУ, срезовой контроль проводился в соответствии с объективной необходимостью, а вопросы систематического контроля касались всех сфер деятельности ДОУ. Содержание мероприятий каждого из видов контроля отражено в годовом плане ДОУ и в плане-графике внутреннего должностного контроля.

В работе с педагогами активно использовались приемы самоанализа и самодиагностики, систематическое тестирование на знание педагогами ФГОС ДО, а также различные опросы на определение эффективности работы воспитателя.

В течение года состоялись заседания 5 педагогических советов:

- «Основные направления образовательной деятельности учреждения в рамках ФГОС ДО на 2017-2018 уч.год»,

- «Инновационные подходы к созданию и совершенствованию предметно-развивающей среды в ДОУ в соответствии с ФГОС»,

- «Преемственность дошкольного и начального образования в соответствии с ФГОС»,

- «Инновационные формы и методы работы с родителями в ДОУ»,

- «Подведение итогов работы образовательного учреждения на 2017-2018 уч.год, наметить перспективы работы ДОУ на 2018-2019 уч.год».

Нормативная и организационно-распределительная документация, локальные акты, регулирующие деятельность ДОУ и правоотношения участников образовательных отношений, соответствуют нормативной и организационно-распорядительной документации действующему законодательству и Уставу. В ДОУ имеются годовой план, а также ряд планов работы по

основным направлениям деятельности ДООУ. Своевременно оформляются протоколы педагогического совета, общих групповых родительских собраний и производственных совещаний.

Сайт ДООУ оформлен в строгом соответствии с действующим законодательством, регулярно обновляется, в новостной блок информация вносится еженедельно.

Организовано предоставление льгот по оплате за детский сад согласно Правилам приема детей и договором об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

III. Оценка образовательной деятельности

Анализ ООП:

Основная образовательная программа ДООУ – это нормативно-управленческий документ, характеризующий специфику содержания образования и особенности организации образовательной деятельности с учётом федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, региональных, национальных и этнокультурных особенностей.

Содержание психолого-педагогической работы представлено по возрастным группам. Программа охватывает три возрастных периода физического и психического развития детей: младший дошкольный возраст – 3 до 4 лет (младшая группа), средний дошкольный возраст – от 4 до 5 лет (средняя группа), старший дошкольный возраст – от 5 до 7 лет (старшая и подготовительная к школе группы).

Программа основывается на важнейшем дидактическом принципе - развивающем обучении и научном положении Л. С. Выготского о том, что правильно организованное обучение «ведет» за собой развитие. Таким образом, развитие в рамках Программы выступает как важнейший результат успешности воспитания и образования детей.

Содержание образовательного процесса выстроено с учетом требований примерной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

С целью обеспечения организации образовательного процесса наряду с примерной образовательной программой «От рождения до школы» педагогический коллектив детского сада использует в якутскоязычной группе базисную программу национальных детских садов РС(Я) «Тосхол» под ред. М.Н. Харитоновой, Л.П. Лепчиковой.

Основная образовательная программа ДООУ (далее – ООП ДООУ) реализуется на русском языке – 7 групп, на якутском языке – 1 группа. Вместе с тем ООП ДООУ предусматривает возможность освоения детьми якутского языка, как одного из языков народов Российской Федерации, на основе дополнительного образования.

Особенности осуществления образовательного процесса:

- содержание Программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по основным направлениям – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому;
- образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности (двигательной, игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, музыкальной, при восприятии художественной литературы и фольклора, конструировании). Она может быть непосредственно-образовательной деятельностью (далее – НОД) или образовательной деятельностью, осуществляемой в ходе режимных моментов (далее – ОДвРМ). Программа реализуется также в самостоятельной деятельности детей и в процессе взаимодействия с семьями воспитанников. НОД подразумевает фронтальные и подгрупповые формы;
- образовательный процесс носит светский характер;
- национально-культурные особенности осуществления образовательного процесса:
 - а) в образовательной деятельности уделяется большое внимание произведениям устного творчества, фольклора, хороводным играм, музыке и танцам, декоративно-прикладному

искусству русского и якутского народа, одновременно у детей воспитывается уважение к другим народам, интерес к мировому сообществу;

б) в образовательном процессе учитываются этнокультурные традиции РС (Я).

- при организации режима дня учитываются климатические особенности местоположения детского сада: резко-континентальный климат, т.е. холодная зима и жаркое лето. В связи с этим, в Программе представлено два варианта режима дня;
- в образовательном процессе максимально используются возможности социального окружения.

ООП ДОУ состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО.

Обязательная часть Программы предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях. Она разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и обеспечивает необходимый и достаточный уровень развития воспитанников для успешной готовности к школе, а именно необходимый и достаточный уровень развития ребёнка для успешного освоения им основных общеобразовательных программ начального общего образования. Она учитывает достижения в области отечественной педагогической и психологической науки, вобравшей в себя мировой опыт.

В части, формируемой участниками образовательных отношений, представлены выбранные парциальные программы, методики, формы организации образовательной работы, направленные на развитие детей в нескольких образовательных областях, видах деятельности и культурных практиках.

Объем обязательной части ООП ДОУ составляет не менее 60% от ее общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

ООП ДОУ включает три основных раздела: целевой, содержательный и организационный, в каждом из которых отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Оценка содержания образования:

Учебный процесс организован в соответствии с СанПиНом 2.4.1.3049-13. Созданы благоприятные условия в помещении для игр и занятий с детьми, соблюдены правила санитарии и гигиены, организуется сквозное проветривание (в отсутствие детей). Воспитательно-образовательный процесс строится на основе ООП ДОУ, режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственно образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Режим дня соответствует гигиеническим нормам детей различного возраста. Предусмотрено достаточное пребывание на свежем воздухе, осуществляются оздоровительные и профилактические мероприятия, проводятся организованные занятия, которые включают в себя рациональное сочетание различных по характеру видов деятельности, умственных и физических нагрузок. Осуществляется плавный переход от игры к занятиям и режимным моментам. Обеспечивается баланс между разными видами игр (спокойными и подвижными, индивидуальными и совместными, дидактическими и сюжетно - ролевыми).

Учебный план разработан в соответствии с ФГОС ДО. Нормы и требования к нагрузке детей, а также планирование учебной нагрузки в течение недели определены и СанПиН. В план включены пять направлений, обеспечивающих познавательное, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое развитие детей. Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на ООД.

С 2017 года ДОУ реализует Программу развития на 2017-2022 гг. Данная программа

нацелена на воспитание и развитие дошкольника будущего поколения. Такая цель обязывает педагогический коллектив на работу в инновационном режиме. ООП ДОУ полностью соответствует ФГОС ДО.

В ДОУ утвержден перечень программ, технологий и методической литературы, пособий, материалов, который соответствует утвержденным федеральным перечням учебной и методической литературы, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.

В течение учебного года коллектив ДОУ работал над обеспечением всестороннего развития и укрепления здоровья детей посредством создания оптимальных условий организации воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

В соответствии с интеграцией образовательных областей, разнообразием видов детской деятельности и комплексно-тематическим планированием воспитательно-образовательного процесса работа в ДОУ строилась на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых является игра - ведущий вид детской деятельности. Большое внимание уделялось разностороннему развитию детей в игровой деятельности: умение решать игровые задачи и проблемные ситуации, вступать во взаимоотношения со сверстниками и взрослыми, проявлять самостоятельность исследовательские навыки.

В течение года педагоги планомерно работали над раскрытием детского потенциала, творческих и коммуникативных способностей ребенка с помощью осуществления комплексного процесса социализации детей. Педагоги ведут документацию аналитического характера, в которой прослеживаются состояние оздоровительной работы в группе, качество освоения ООП ДОУ, отражается взаимодействие со специалистами.

Оценка воспитательной работы:

Воспитание ребенка успешно, если оно системно, поэтому основной задачей своей педагогической деятельности мы считаем приведение всех своих воспитательных действий, усилий в некую систему, которая представляла бы собой единство закономерно расположенных и находящихся во взаимной связи частей.

Воспитательная работа включает в себя учебно-воспитательный процесс, ориентированный на семейное и социальное окружение ребенка.

Воспитательная работа в ДОУ охватывает три возрастных периода, которая ставит перед коллективом определенные задачи.

Для успешной реализации задач по достижению цели учреждения, а именно: обеспечение индивидуальной траектории комплексного развития каждого ребенка с учетом имеющегося у него психического и физического состояния здоровья, формирования психологической готовности к школе, развитие восприятия, воображения, художественно-творческой деятельности детей, в ДОУ осуществляются следующие направления деятельности: физическое; социально - личностное; художественно-эстетическое; познавательное – речевое.

Для реализации направлений деятельности ДОУ было организовано взаимодействие всех участников учебно-воспитательного процесса. Необходимо формировать у родителей представлений об основных целях воспитания развития детей, потребности в компетентных образовательных услугах. В настоящее время педагоги учреждения стремятся к наиболее эффективным формам вовлечения семьи в образовательный процесс.

На базе ДОУ в течение года прошли следующие мероприятия:

№	Дата	Мероприятие	Количество участников
1	5-6 октября 2017	КПК «Вариативность содержания программ дошкольного образования, как основная задача ФГОС ДО» ООП ДО «Тропинки»	57 участников
2	24 октября 2017	Конкурс агитационных плакатов среди семей воспитанников Губинского округа «Зеленый огонек»	8 участников
3	30 октября 2017	Декада молодых педагогов «Молодой педагог	7 участников

		столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования» (показ открытых мастер-классов)	
4	4 ноября 2017	Круглый стол для молодых педагогов в рамках декады «Молодой педагог столицы: перспективы профессионального и личностного роста в условиях современного открытого образования»	20 участников
5	22 ноября 2017	Шашечный турнир среди воспитанников ДОУ Губинского округа	15 участников
6	30 ноября 2017	Юный чтец между воспитанниками МБДОУ Детский сад № 27 «Кораблик» и ЦТиР «Островок», в рамках социального партнёрства	8 участников
7	2 декабря 2017	Первое установочное заседание Ассоциации молодых воспитателей г. Якутска	19 участников
8	2 февраля 2018	МО педагогов дополнительного образования по робототехнике МБДОУ г. Якутска	21 участник
9	12 февраля 2018	Педагогический совет «Преемственность дошкольного и начального общего образования в условиях ФГОС» с приглашенными педагогами СОШ №10	24 участника
10	21 февраля 2018	Республиканский конкурс «Я - педагог», в рамках форума педагогов – мужчин.	28 участников
11	29 апреля 2018	Городской конкурс по робототехнике «Самodelкин»	40 участников
12	10 апреля 2018	Товарищеская встреча по Открытым соревнованиям по национальным видам спорта и народным играм среди воспитанников ДОУ Губинского округа	29 участников

Дополнительное образование

Создание условий для развития личности ребенка, его творческих способностей исходя из его интересов и потребностей, осуществлялось также посредством организации дополнительных образовательных услуг. Так, в течение года в ДОУ работали кружки по следующим направлениям:

№	Ф.И.О. педагога	Должность	Кружковая деятельность
1.	Артемьева Д.Н.	Инструктор по ФИЗО	«Веселые мячи»
2.	Галиулина Н.С.	Воспитатель	«Умелые руки не знают скуки»
3.	Гуляева И.С.	Инструктор по ФИЗО	ЛФК
4.	Дементьева О.И.	Воспитатель	«Ловкие ладошки»
5.	Деулина И.В.	Воспитатель	«Радуга талантов»
6.	Лобанова М.Н.	Воспитатель	«Очумелые ручки»
7.	Матвеева И.В.	Воспитатель	«Волшебный мир бисера»
8.	Мельчанова М.Н.	Воспитатель	Театральная студия «Затейники»
9.	Местникова Т.Н.	Педагог-психолог	«Веселые пальчики»
10.	Максимова О.Н.	Учитель –логопед	«Логорадуга»
11.	Назарова А.В.	Воспитатель	Якутские настольные игры
12.	Некрасова Е.В.	Муз.руководитель	«До-ми-солька» (вокал)
13.	Ноговицына Н.А.	Воспитатель	Шахматы
14.	Олехнович Э.С.	Воспитатель	Шашки
15.	Соловьева С.Н.	Воспитатель	Нетрадиционное рисование
16.	Старостина Ю.Ю.	Воспитатель	«Руки волшебника» (мелкая моторика)
17.	Степанова Е.П.	ПДО	«Чабырбах»
18.	Степкаева Н.С.	Воспитатель	«Природа и фантазия»

19.	Сыроватская Л.Е.	ПДО	«Топотушки»
20.	Третьякова Я.В.	Учитель-логопед	«Русский фольклор»
21.	Федорова А.П.	Воспитатель	«Яркие краски»
22.	Феактистова А.С.	Воспитатель	«Юный эколог»
23.	Чупанова А.В.	Муз.руководитель	Вокальный кружок
24.	Ширяева В.Ю.	Воспитатель	«Анимашка» (создание мультфильмов)
25.	Юсупова Н.Г.	Воспитатель	«Пластилинография»
26.	Янкова В.С.	Воспитатель	«Квиллинг – волшебная страна»

Всего приняли участие в организации кружковой работы 26 педагогов, получили дополнительные услуги 100% детей.

На базе ДОУ реализуются программы дополнительного образования: хореография, обучение детей английскому языку, обучение детей якутскому языку и знакомство с родным краем. По каждому направлению разработана Образовательная программа по дополнительному образованию, утвержденная приказом № 02/05 от 10.03.2017 г.

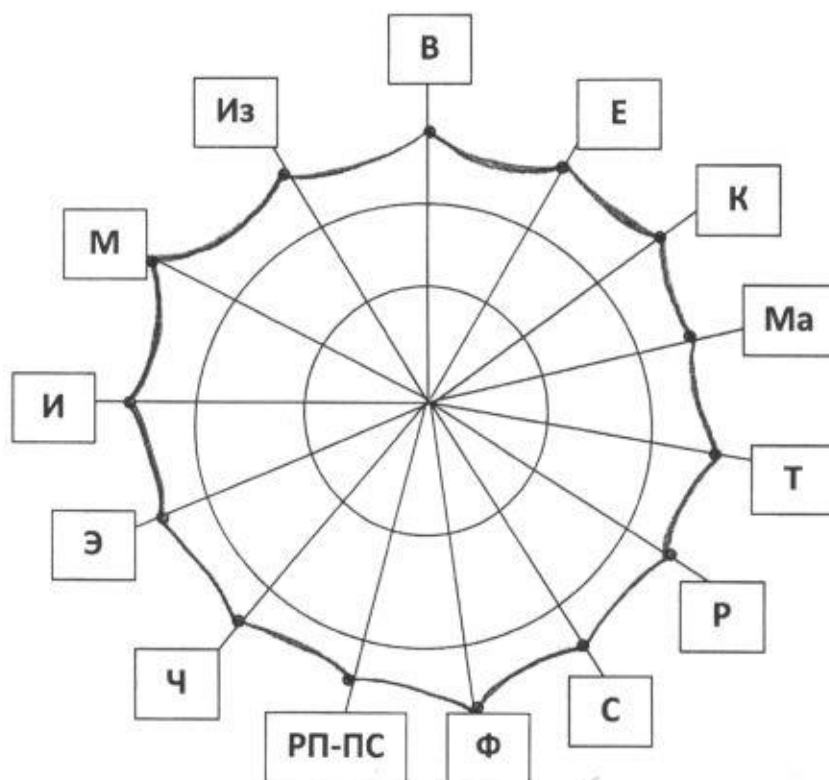
IV. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Систему качества дошкольного образования мы рассматриваем как систему контроля внутри ДОУ, которая включает в себя интегративные качества:

- Качество научно-методической работы
- Качество воспитательно-образовательного процесса
- Качество работы с родителями
- Качество работы с педагогическими кадрами
- Качество предметно-развивающей среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который даёт качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

№ п/п	Показатели	Усл. обозначения	Баллы
1	Взаимодействие взрослых с детьми	В	2,53
2	Развитие элементарных ест. представлений	Е	2,87
3	Развитие ребёнка в деятельности конструирования	К	2,68
4	Развитие мышления, элементарных мат. представлений	Ма	2,52
5	Развитие ребёнка в театральной деятельности	Т	2,67
6	Речевое развитие ребёнка	Р	2,79
7	Социально - коммуникативное развитие ребёнка	С	2,87
8	Физическое развитие ребёнка	Ф	3
9	Развитие предметно-пространственной среды	РП-ПС	2,53
10	Развитие представлений о человеке в истории и культуре	Ч	2,60
11	Развитие экологической культуры детей	Э	2,80
12	Развитие игровой деятельности	И	2,78
13	Развитие ребёнка в музыкальной деятельности	М	3
14	Развитие ребёнка в изобразительной деятельности	Из	2,69



Вывод: В ДОУ выстроена чёткая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДОУ в целом.

V. Оценка кадрового обеспечения

Кадровое обеспечение воспитательно-образовательного процесса:

Административный персонал:

- Заведующий – 1
- Заместитель заведующей по УВР – 1
- Заведующая хозяйством – 1

Педагогический персонал:

- Старший воспитатель – 1
- Воспитатели – 16
- Музыкальный руководитель – 2
- Учитель-логопед – 1
- Педагог-психолог – 1
- Хореограф – 1
- Инструктор по физкультуре – 2
- ПДО – 3

Учебный год	Всего педагогов	Воспитатели	Специалисты	Возрастной состав, лет				Образовательный состав		Педагогический стаж, лет			
				До 30	30-40	40-50	Свыше 50	Высшее	Среднее специальное	До 5	5-10	10-20	Свыше 20
2017-2018	27	16	11	6	7	9	5	19	8	5	10	7	5

Квалификационная категория	Количество педагогов	% соотношение
Высшая	13	48,1%
Первая	7	25,9%
СЗД	4	14,9%
Без категории	3	11,1%

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДОУ созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей; обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка; приобщения детей к общечеловеческим ценностям; взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Представленные в образовательном процессе формы взаимодействия с детьми полностью соответствуют возрастным возможностям детей, учитывают детские интересы и потребности, стимулируют детей на проявление инициативности, активности и самостоятельности.

Воспитатели достаточно хорошо осведомлены об психофизиологических особенностях детей в группе, при организации воспитательно — образовательного процесса, подборе методических пособий, игр и игровых материалов учитывают особенности психических процессов, эмоциональной и волевой сферы ребенка.

Параллельно педагогами используются парциальные программы, методические пособия и технологии, цели и задачи которых схожи с примерной основной общеобразовательной программой ДОУ, обеспечивающие максимальное развитие психологических возможностей и личностного потенциала дошкольников.

Образовательные программы:

1. От рождения до школы. Основная общеобразовательная программа дошкольного образования /Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой. – М.: МОЗАИКА – СИНТЕЗ, 2015. – 368 с.
2. Госхол МО РС(Я) под. ред. Л.П. Лепчиковой М.Н. Харитоновой .
3. Тропинки. ПОО ДО/ под редакцией В.Т. Кудрявцева – М.: Вентана_граф, 2015 – 560 с.

Парциальные программы:

- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева.
- Комплексной программе физического воспитания для дошкольных образовательных учреждений Республики Саха (Якутии) под ред. Захарова С.И.
- В. Н. Матова «Краеведение в детском саду»
- К.Ю. Белая «Формирование основ безопасности», Мозаика-Синтез, М - 2015
- Винокурова Е.И. «Саха Ереспуубулукэтин норуоттарын культуурата», Якутск «Бичик», 2014 г.
- УМК Пензулаевой Л.И. к программе «От рождения до школы».
- Куражева Н.Ю. «Цветик-Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 3-4 лет».
- Кураеве Н.Ю. «Цветик – Семицветик. Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4-5 лет».
- УМК Роньжина А.С. «Занятия с детьми 2-4 лет в период адаптации к ДОУ».
- УМК Федосеева М.А. «Занятия по развитию эмоциональной и познавательной сферы средствами песочной терапии для детей 3-7 лет».
- УМК Шарохина В.Л. «Психологическая подготовка детей к школе».
- Г.Е. Сычева Формирование элементарных математических представлений у младших дошкольников

- Шарофеева А.А. Программа по обучению английскому языку детей 5-7 лет «Говорим по-английски»

Реализуемые инновационные технологии способствуют наиболее полному личностному развитию воспитанников, повышают их информативный уровень и совершенствуют творческое развитие детей, дают возможность педагогам реализовывать свой творческий потенциал.

Анализ соответствия оборудования и оснащения методического кабинета принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методическом кабинете создаются условия для возможности организации совместной деятельности педагогов и воспитанников.

Учебно-методическое обеспечение не полностью соответствует ООП ДО, ФГОС ДО, условиям реализации ООП ДО.

VII. Оценка материально-технической базы

Дальнейшее развитие и совершенствование предметной развивающей среды осуществляется в соответствии с Программой развития МБДОУ на период 2018-2022 гг.

Для организации воспитательной и образовательной деятельности в МБДОУ оснащены следующие залы и кабинеты: музыкальный зал, кабинет музыкального руководителя, физкультурный зал, методический кабинет, кабинет робототехники, кабинет педагога- психолога, кабинет учителя - логопеда, медицинский кабинет, в который входят процедурный, изолятор, физиокабинет.

В здании и на прилегающей территории оборудован центр по ППД, что более позволяет закреплять знания, умения и навыки полученные в совместность деятельности с педагогом.

Медицинским кабинет состоит из: приемной, физиокабинета, процедурного кабинета. Медицинское обслуживание осуществляют специалисты: старшая медсестра, врач- аллерголог. Кабинеты оснащены всем необходимым оборудованием (кушетки, холодильник- 1шт, стеклянный столик- 2 шт., шкаф под м/к- 1, рабочей мебелью, ширма, ионизаторы воздуха, небулайзер, ингалятор паровой, кварц «Солнышко», увлажнитель воздуха, бактерицидная лампа, аппарат «Ротта-Орлова», люстра Чижевского, биоптрон, комплекс спортивных тренажеров).

Для реализации Федерального государственного образовательного стандарта детский сад оснащен современными ИКТ-средствами: ноутбуки, интерактивные доски, проекторы, игровое интерактивное оборудование. В методическом кабинете старшим воспитателем и педагогами пополняется медиатека для образовательного процесса. Все группы оснащены современными игровыми центрами, развивающим играми. Для качественной подготовленности педагогов создана переносная библиотека методической литературы.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся:	человек	308
в режиме полного дня (8–12 часов)		308
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		-
в семейной дошкольной группе		-
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад		-
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	-

Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	308
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах:	человек (процент)	
8–12-часового пребывания		308
12–14-часового пребывания		-
круглосуточного пребывания		-
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	27 (8.7%)
по коррекции недостатков физического, психического развития		-
обучению по образовательной программе дошкольного образования		27 (100%)
присмотру и уходу		-
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	13 дней
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	27
с высшим образованием		19
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		19
средним профессиональным образованием		8
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		8
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	
с высшей		13 (48,1%)
первой		7 (25,9%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		5 (18,5%)
больше 30 лет		2 (7,4%)

Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	
до 30 лет		6 (22,2%)
от 55 лет		2 (7,4%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	30 (100%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	27/308 (11,4)
Наличие в детском саду:	да/нет	
музыкального руководителя		Да
инструктора по физической культуре		Да
учителя-логопеда		Да
логопеда		Нет
учителя-дефектолога		Нет
педагога-психолога	Да	
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	1543,5/5м2
Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	298,2 м2
Наличие в детском саду:	да/нет	
физкультурного зала		182,8 м2
музыкального зала		88,3 м2
прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице		3409,5 м2

ПРОШУ ПРОПУСКОВАЊА,

15 стр.

Заведуюћа МБДОУ Детский сад № 27 «Кораблик»

Мирошнікова О.С./