**Конспект занятия**

**Тема:** Рыбки в аквариуме

**Цели: -** совершенствовать навыки рисования акварелью, развивая мелкую моторику руки;

- учить заполнять весь лист, передавать характерные детали, дополнять рисунок деталями (водоросли, камушки), развивая творческое воображение;

- воспитывать умение доводить начатое до конца

Материалы: кисти, баночки с водой, акварельные краски, белые альбомные листы, подставки для кисточек, салфетки;

**Предварительная работа:**- рассматривание аквариума;

- Сегодня мы с вами будем рисовать красками**. А** тему нашего занятия вам предстоит отгадать.

Посмотрите, дом стоит

До краев водой налит,

Без окошек, но не мрачный,

С четырех сторон прозрачный.

В этом домике жильцы

Все умелые пловцы.

- О  чем эта загадка? - О каком доме идет речь? (аквариум)  -А что же за пловцы живут в этом доме? (рыбки) - Почему же их называют умелые пловцы? - А могут ли рыбки жить без воды? Давайте рассмотрим аквариумных рыбок.

Беседа об аквариумных рыбках, о том, как надо ухаживать за ними;

Слайд (2.3.4.5.6.7.8.9.10.11.12.13)

 Рассматривая их вместе с детьми,  выясняет из каких частей состоит рыбка (тело с головой, плавники, хвост). Объясняет их назначение: плавники служат рулём и тормозом, хвост служит мотором рыбы.

-А какое туловище рыбки по форме? (овальное)

Педагог помещает на мольберт лист бумаги, на котором нарисованы две рыбки без плавников и хвоста. Головы у них повернуты в разные стороны. - Что напоминают вам эти нарисованные овалы? (туловище рыбки)  Правильно: «Тут нарисованы тела рыбок. Сейчас я пририсую рыбкам плавники и хвостики. Длинный плавник на спине я буду рисовать наклонными мазками (примакивание) вплотную друг к другу. Получился длинный зубчатый плавник. Внизу плавники короткие, поэтому приложу кисточку всего два раза. Хвостик тоже можно нарисовать наклонными мазками» (педагог показывает разные способы изображения плавников и хвоста).

Затем педагог предлагает детям посмотреть на листы бумаги, лежащие перед ними. Он отмечает, что у детей на столах пустые аквариумы, и в них никто не живет.

В банке – чистая вода
Пустим рыбок мы туда.
Будут рыбки там играть,
Плавать, хвостиком вилять,
Крошки хлеба подбирать.

Педагог предлагает детям нарисовать в аквариуме рыбок. Педагог уточняет у детей, с чего они начнут рисовать (сначала рисуют тело рыбок). В процессе рисования побуждает их использовать краски разного цвета, раскрашивая тело рыбок по-разному.

*Пока дети рисуют – звучит тихая спокойная музыка.*

- Вы наверное устали, давайте теперь немного отдохнем.

ФИЗМИНУТКА «Рыбки»

(Имитировать руками движения рыбок в соответствии с текстом.)

Рыбки весело резвятся

В чистой тепленькой воде.

То сожмутся, разожмутся,

То зароются в песке.

(движения выполняются сначала одной, потом другой рукой)

Педагог снова обращает внимание детей на иллюстрации и выясняет, что в аквариуме еще есть водоросли, песок и камешки. Педагог выясняет какой они формы и как их нарисовать и предлагает детям изобразить их на своих рисунках.

В конце занятия все работы раскладываются на столе. Педагог вместе с детьми рассматривает детские рисунки.

Давайте посмотрим, что у вас получилось. Мы справились с заданием (нарисовали аквариум)? У кого получились самая большая рыбка? У кого самая маленькая? У кого самая нарядная? Мы сегодня нарисовали аквариумных рыбок, а где еще могут жить рыбки?

[Презентация к занятию](../%D0%BF%D1%80%D0%B5%D0%B7.%D1%80%D1%8B%D0%B1%D0%BA%D0%B8%20%D0%B2%20%D0%B0%D0%BA%D0%B2%D0%B0%D1%80%D0%B8%D1%83%D0%BC%D0%B5.pptx)