|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей№27 «Кораблик» городского округа «город Якутск»ул. Губина 3/1 (а), г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677000тел/факс 4112 21-82-30, e-mail detsad27@yaguo.ru  |

**Организационно образовательная деятельность по разговорному якутскому языку**

**Группа**: подготовительная к школе

**Форма:** традиционная

**Цели:** систематизировать обобщать знание детей о приготовлении диких животных к зиме.

**Задачи:**

1. Воспитывать толерантность, желание помогать другим в трудной ситуации; воспитывать благоприятное отношение к объектам живой природы.
2. Развивать речь, развивать познавательный интерес и любознательность.
3. Учить новые слова на якутском языке: мэник мэнигийээн, тиин, дьиикэй кыыллар. Обучение пониманию определенного количества повседневных фраз на якутском языке и элементарному речевому обмену детей с педагогом и между собой на занятиях.

**Оборудование**: корзины 4 шт, шишки, игрушка Мэник Мэнигийээн – Шалун Шалунишка

**ИКТ технологии:** Проектор, ИКТ-доска, ноутбук, презентация Power Point

**Ход образовательной деятельности**

**1 часть: Организационный момент.**

Педагог: Сегодня на занятии много гостей, давайте их приветствуем

- Утуе кунунэн! Добрый день!

Собрались все дети в круг

Я твой друг и ты мой друг

Крепко за руки возьмемся

И друг другу улыбнемся.

-Я желаю вам активно участвовать на занятие

*Дети встают в круг и выполняют упражнения с ПДО*

Педагог: -Давайте познакомимся.

Меня зовут Елена Петровна. Мин аатым Елена Петровна

-Как тебя зовут? Эн аатын кимий?

- Мин аатым …

- Ханнык детсадка сылдьа5ын?

-Бэлэмниир группа5а сылдьабын (ответы)

-Воспитатель аата кимий?

- Аата …(ответы детей)

**2 часть**.

*Звучит музыка «Звуки леса».*

Педагог: Я вам приготовила загадки. Вы любите загадки? (ответы детей)

*На экране появляются слайды с загадками, дети отгадывают загадки и на экране появляется правильный ответ. Ответ проговаривается на русском и якутском языках.*

Педагог: - Ребята, загадки о каких животных были? А вы знаете, как зимуют дикие животные? Правильно, молодцы.

**Физминутка: «Куобах»**

Куобах куобах барахсан

Куотан куотан кэлэммин

Ойуур ойуур быыьыгар

Утуйа утуйа сытабын

*Появляется мальчик Мэник Мэнигийээн.*

Мэник Мэнигийээн: Здравствуйте, ребята. Меня зовут Мэник Мэнигийээн.Давайте познакомимся. Мин аатым Мэник Мэнигийээн. Как тебя зовут? Эн аатын кимий?

*Мэник Мэнигийээн знакомится с детьми*

Мэник Мэнигийээн: Ребята, у меня была книжка про диких животных. Но она у меня рассыпалась. Я ее собрал и вот, что у меня получилось

Педагог: Послушаем Мэник Мэнигийээн, и если он что то напутал, поможем ему: «Шел я по лесу и вдруг увидел, как между деревьями бежит медведь с длинным хвостом…»

- Что напутал Мэник Мэнигийээн?

«Я испугался и спрятался за сосну, и оттуда увидел на сосне лису с огромной шишкой во рту. Оглянулся на хруст ветки и увидел огромного лося, спящего в берлоге. Я удивился и стоял, вдруг услышал на треск сучьев и увидел зайца. Он карабкался на огромную лиственницу и спрятался в дупле. В это время из норы вышел волк и побежал в лес.»

- Как вы думаете правильно рассказал Мэник Мэнигийээн об обитателях леса?

- Да, наш Мэник Мэнигийээн все напутал. Давайте поможем ему. (Рассказы детей)

*Педагог все записывает в книгу Мэник Мэнигийээн*

Педагог: Да дети. Все звери готовятся к зиме по-разному. Медведь ложится в берлогу и спит всю зиму, сосет лапу. Заяц меняет цвет шкуры. А про белку Мэник Мэнигийээн, у тебя ничего нет. Ребята, давайте, расскажем Мэник Мэнигийээн про белочку.

*Презентация про белку*

Педагог: Белка по-якутски ТИИН. Давайте повторим вместе. А теперь тихо, громко.

*Дети повторяют за педагогом.*

Педагог: Кого больше всего боится белка? Лисы и совы. ЯКЯЗ

**Физминутка: Мэкчиргэ**

Мэкчиргэ мэкчиргэ

Улахан тебе

Хара5ынан кылап кылап

Ата5ынан топ топ

Педагог: Что кушает белка? Орехи и грибы (Эриэхэ, тэллэй). Сколько у белки бывает детей? Пять (биэс) (*Дети считают бельчат сначала на русском языке, затем на якутском*)

**Подвижная игра «Помоги белке сделать запасы»**

*Дети играют в подвижную игру. После игры на якутском языке считают количество принесенных шишек.*

**3 часть. Итог занятия (рефлексия)**

Педагог: Молодцы, ребята, помогли белки приготовится к зиме. Мэник Мэнигийээн, смотри сколько ты сегодня узнал о белке. Давайте вспомним вместе.

*Беседа по презентации. Педагог отдает Мэник Мэнигийээн книжку.*

Педагог: Мы тебе книжку собрали и дополнили ее рассказом о белке, читай на здоровье.

Мэник Мэнигийээн: Спасибо. Баьыыба

*Мэник Мэнигийээн говорит детям спасибо и прощается с ними.*

Педагог: Спасибо, ребята за помощь Мэник Мэнигийээну. Вам понравилось занятие? что понравилось больше всего? Что было трудно? А что было легко? До свидание. Керсуеххэ диэри.