|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей №27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Кораблик» городского округа «город Якутск»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Губина 3/1 (а), г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677000тел/факс 4112 21-82-30, e-mail detsad27@yaguo.ru |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**На 2017-2018 уч. год**

**Цель:** освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанника.

1. **Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка: |   |
| Дата рождения: |  |
| Дата поступления в ДОУ: |  |
| Группа:  |  |
| Ф.И.О. родителей (законных представителей): | -- |
| Ф.И.О. воспитателей: | -- |
| Ф.И.О. специалистов сопровождения (должность): | - педагог-психолог- учитель-логопед- музыкальный руководитель- инструктор по физ. культуре- ПДО:--- |
| Заключение и рекомендации (ПМПК)Результаты диагностики |  |
| Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребенка (полугодие) |  |
| Общие задачи на период реализации ИОМ |  |

1. **Общие и специальные условия организации (коррекции)- педагогического процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим пребывания ребенка в ОУ |  |
| Соматическое состояние |  |
| Рекомендации специалистов медицинского профиля |  |
| Противопоказания |  |

1. **Индивидуальная образовательный маршрут:**

Содержание индивидуального психолого-педагогического сопровождения с ИОП

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Особые образовательные потребности ребенка по отношению к группе, в которой он находится** | **Разделы программы** | **Задачи** | **Методические приемы и используемые технологии** | **Связь с родителями** |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Количество занятий** | **Форма проведения** | **Ф.И.О. специалиста** |
| Педагогическая помощь |  |  |  |
| Психологическая помощь |  |  |  |
| Логопедическая помощь |  |  |  |

Итоговый контроль:

Воспитатель:

Педагог-психолог:

Специалист коррекционного профиля:

С результатами работы за учебный год ознакомлен

Родитель (законный представитель):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/

|  |  |
| --- | --- |
|  | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение«Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно - речевому развитию детей №27 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_«Кораблик» городского округа «город Якутск»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ул. Губина 3/1 (а), г. Якутск, Республика Саха (Якутия), 677000тел/факс 4112 21-82-30, e-mail detsad27@yaguo.ru |

**Индивидуальный образовательный маршрут**

**На 2017-2018 уч. год**

**Цель:** освоение образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей воспитанника.

1. **Общие сведения:**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф.И.О. ребенка: |   |
| Дата рождения: |  |
| Дата поступления в ДОУ: |  |
| Группа:  |  |
| Ф.И.О. родителей (законных представителей): | -- |
| Ф.И.О. воспитателей: | -- |
| Ф.И.О. специалистов сопровождения (должность): | - педагог-психолог- учитель-логопед- музыкальный руководитель- инструктор по физ. культуре- ПДО:--- |
| Заключение и рекомендации (ПМПК)Результаты диагностики |  |
| Основная цель на текущий период в направлении развития и социализации ребенка (полугодие) |  |
| Общие задачи на период реализации ИОМ |  |

1. **Общие и специальные условия организации (коррекции)- педагогического процесса:**

|  |  |
| --- | --- |
| Режим пребывания ребенка в ОУ |  |
| Соматическое состояние |  |
| Рекомендации специалистов медицинского профиля |  |
| Противопоказания |  |

1. **Индивидуальная образовательный маршрут:**

**Содержание индивидуального психолого-педагогического сопровождения с ИОП**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Проблема (трудности, испытываемые ребенком в ходе воспитательно-образовательного процесса) | Цели и задачи образовательной работы | Разделы основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой в индивидуальной работе | **Используемые педагогические технологии и методики** | Ожидаемые результаты | Рекомендации специалистов | Интерактивное взаимодействие с семьей ребенка |
| 1. Не развиты навыки владения речевыми средствами коммуникации.2. ОНР 3 уровень, дислалия.3. Слабо развита координация движений. | 1. Коррекция звукопроизношений.2. Развивать лексико-грамматический строй речи.3. Обогащать словарный запас.4. Развивать коммуникативные навыки. 5. Развивать координацию движений. | 1. Речевое развитие.2. Познавательное развитие 3.Физическое развитие. | 1. Пальчиковые игры
2. Логоритмика.
3. Артикуляционная гимнастика.
4. Дыхательная гимнастика.
5. Дидактические игры.
 | 1.Автоматизация нарушенных звукопроизношений.2. Развитие грамматического строя речи.3. Умение составлять рассказы из 5-8 предложений.4. Среднийуровень физического развития. | 1.Индивидуальные коррекционные занятия в логопункте.2. ЛФК.3. Общий массаж тела.  | 1. Беседа: «Психолого-педагогическая готовность ребенка к школе».2.Консультация:«Роль семьи в развитии речевых навыков детей»3.Консультация-практикум: «Артикуляционная гимнастика в домашних условиях».4. Круглый стол для родителей (обмен опытом): «Речь, как важный показатель готовности детей к школе». |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направления работы** | **Рекомендации специалистов** | **Количество занятий** | **Форма проведения** | **Ф.И.О. специалиста** |
| Педагогическая помощь |  |  |  |  |
| Музыкальные занятия |  |  |  |  |
| Физкультурные занятия |  ЛФК |  |  |  |
| ПДО якутскому языку |  |  |  |  |
| ПДО английский языку |  |  |  |  |
| ПДО по хореографии |  |  |  |  |
| Психологическая помощь |  |  |  |  |
| Логопедическая помощь | Индивидуальные коррекционные занятия в логопункте. |  |  |  |

**Эффективность проведенной работы**

Динамический лист наблюдения

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | 2017-2018 уч.г.(сентябрь, октябрь, ноябрь) | 2017-2018 уч.г.(декабрь, январь, февраль) | 2017-2018 уч.г.(март, апрель, май) |
| Н.тр. | К.тр. | Н.тр. | К.тр. | Н.тр. | К.тр. |
| Речевое развитие |  |  |  |  |  |  |
| Физическое развитие |  |  |  |  |  |  |
| Познавательное развитие |  |  |  |  |  |  |

«0» - не развито

«1» - низкий уровень

«2» - средний уровень

«3» - высокий уровень

С результатами работы за учебный год ознакомлен

Родитель (законный представитель):\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/